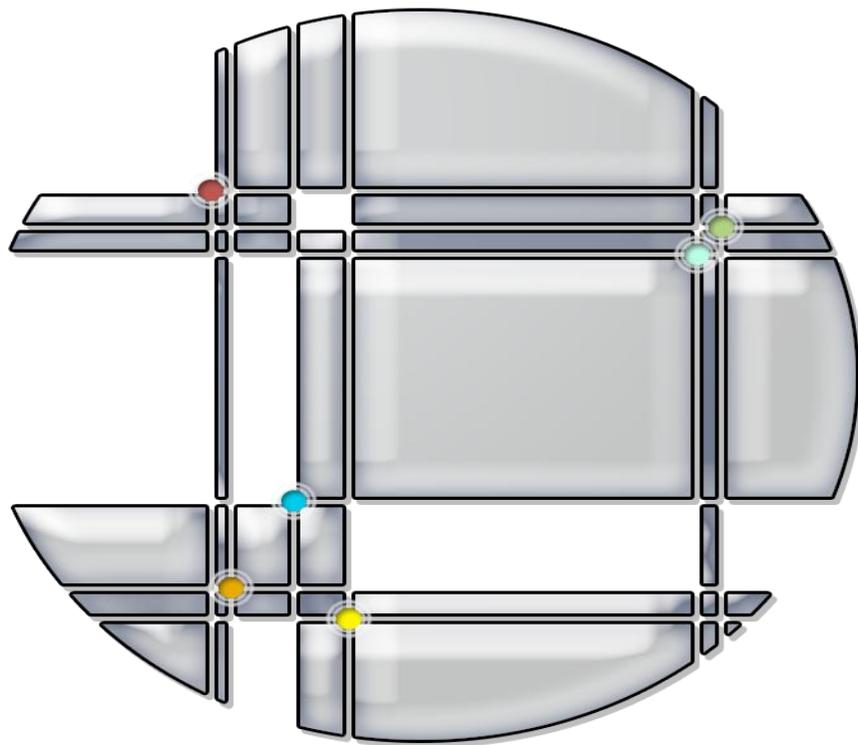


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

PROJETO EDUCATIVO



2015/2018

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
MISSÃO .....	4
BREVE CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....	5
LOCALIZAÇÃO DAS ESCOLAS DO AGRUPAMENTO .....	5
ESCOLAS DO AGRUPAMENTO .....	6
PARCEIROS.....	8
ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO .....	9
ESTRUTURAS E ARTICULAÇÃO .....	10
PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AGRUPAMENTO.....	11
COMUNIDADE ESCOLAR POR ESTABELECIMENTO (2014/2015) .....	11
OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA POR NÍVEL DE EDUCAÇÃO/ ENSINO (2014/2015) .....	13
CONDICIONANTES DO SUCESSO .....	14
PONTOS FORTES/PROBLEMAS E ASPETOS A MELHORAR.....	15
AMEAÇAS E OPORTUNIDADES .....	17
VISÃO E VALORES ESTRUTURANTES .....	18
INDICADORES E METAS.....	19
PLANO ESTRATÉGICO.....	19
OBJETIVOS.....	20
DOMÍNIOS DE AÇÃO EDUCATIVA.....	21
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS /RESULTADOS ESCOLARES.....	22
ORGANIZAÇÃO/ LIDERANÇA E GESTÃO.....	24
DIVULGAÇÃO.....	25
AVALIAÇÃO .....	25
NOTAS FINAIS .....	26
BIBLIOGRAFIA .....	26
ANEXOS .....	27

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo (adiante designado P.E.) é um dos instrumentos privilegiados da afirmação da identidade organizacional e da autonomia dos estabelecimentos de ensino. De acordo com a alínea a) do artigo 9º do Decreto -Lei nº 137/2012, de 2 de julho, é “o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento de escolas ou escola não agrupada se propõe cumprir a sua função educativa”. É, de facto, o principal documento estruturante da identidade do Agrupamento, um documento de planificação, a longo prazo, de natureza geral e estratégica. Tais características implicam a necessidade de se desenvolver o P.E. de uma forma dinâmica, numa relação de permanente negociação entre os diversos intervenientes, realçando a singularidade do grupo a que se aplica. Neste sentido, a adequação ao contexto em que se implementa e o respeito pela autonomia dos seus atores são condições necessárias a um projeto de qualidade pelo que está estruturado de modo a dar a conhecer o Agrupamento: a sua missão, o que somos e quem somos, assim como as condições necessárias para a consecução do seu plano estratégico, baseado numa dinâmica de ação partilhada numa visão própria do agrupamento.

Este Projeto Educativo para o triénio 2015/2018 teve como base o processo de autoavaliação do Agrupamento, iniciado no ano letivo de 2013/2014, após a sua constituição em 26 de abril de 2013, e aplicado aos diversos intervenientes nomeadamente, alunos, pessoal docente, pessoal não docente, encarregados de educação e outros parceiros mas, numa atitude reflexiva e de melhoria contínua, aberto às mudanças e aos contributos que sejam apresentados.

O Projeto Educativo foi elaborado com base em dados estatísticos que se encontram em anexo, no final do documento. Integram-no, ainda, como adenda, os critérios de constituição de turmas, de distribuição de serviço e de elaboração de horários, que serão atualizados anualmente. Na metodologia de trabalho foi considerado como fator essencial a divulgação do documento, como regulador da avaliação das ações de concretização do seu plano, assim como os resultados alcançados que servirão de motor e de desafio para uma melhoria contínua.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### MISSÃO

O Agrupamento de Escolas nº 2 de Loures é uma comunidade educativa em construção com uma cultura de responsabilidades partilhadas, que tem a seguinte missão:

- Promoção de um ensino de qualidade, exigência e rigor onde todos os alunos aprendam;
- Promoção de uma educação integral de cidadania e valores;
- Melhoria crescente da qualidade dos serviços prestados, por parte de todos os agentes educativos;
- Valorização do papel dos diferentes intervenientes na melhoria do sucesso educativo.

A missão da ESCOLA PÚBLICA constitui-se como uma diretriz da atuação em todas as vertentes das escolas do Agrupamento. Para tal, exige-se uma visão de como atingir os seus objetivos. Essa visão só é possível a partir de um conhecimento profundo e de uma análise pormenorizada da realidade concreta em que estamos inseridos, ou seja, uma caracterização do Agrupamento.

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES**

### **BREVE CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

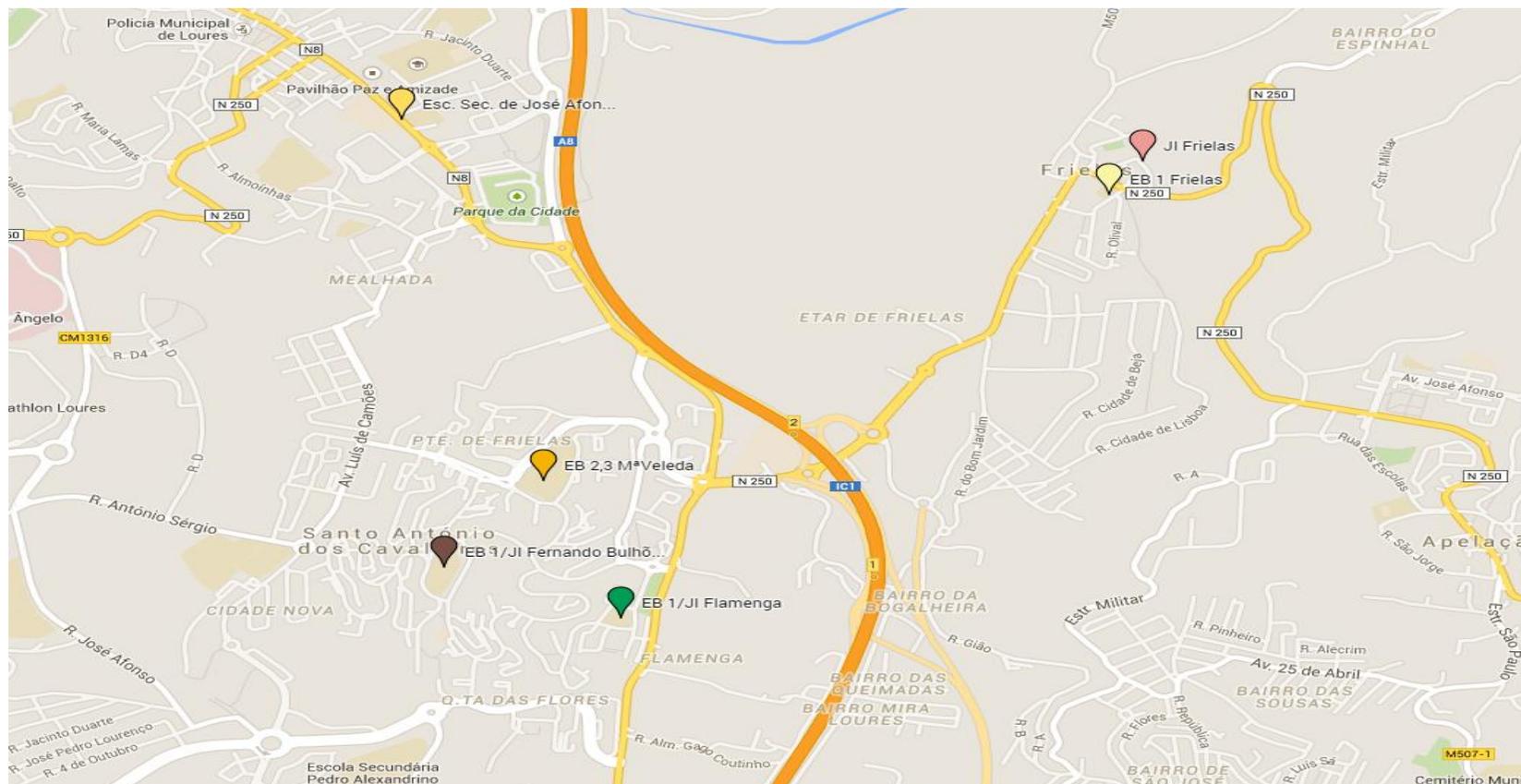
O Agrupamento de Escolas nº 2 de Loures foi constituído em abril de 2013 por despacho do Senhor Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, de 01/04/2013.

### **LOCALIZAÇÃO DAS ESCOLAS DO AGRUPAMENTO**

O Agrupamento integra seis estabelecimentos de educação e ensino, desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário, localizados em duas Freguesias do Concelho de Loures: União das Freguesias de Santo António dos Cavaleiros e Frielas, e Loures, possuindo um conjunto diversificado de respostas à sua população nas seguintes áreas: desporto, educação, saúde, cultura, lazer e serviços.

Mapa de Loures - Fonte: Google

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES



## ESCOLAS DO AGRUPAMENTO



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES



Jardim de Infância de Frielas



Escola Básica de Frielas



Escola Básica da Flamenga



Escola Básica Maria Veleda



Escola Básica Fernando de Bulhões



Escola Secundária José Afonso - **Escola Sede**

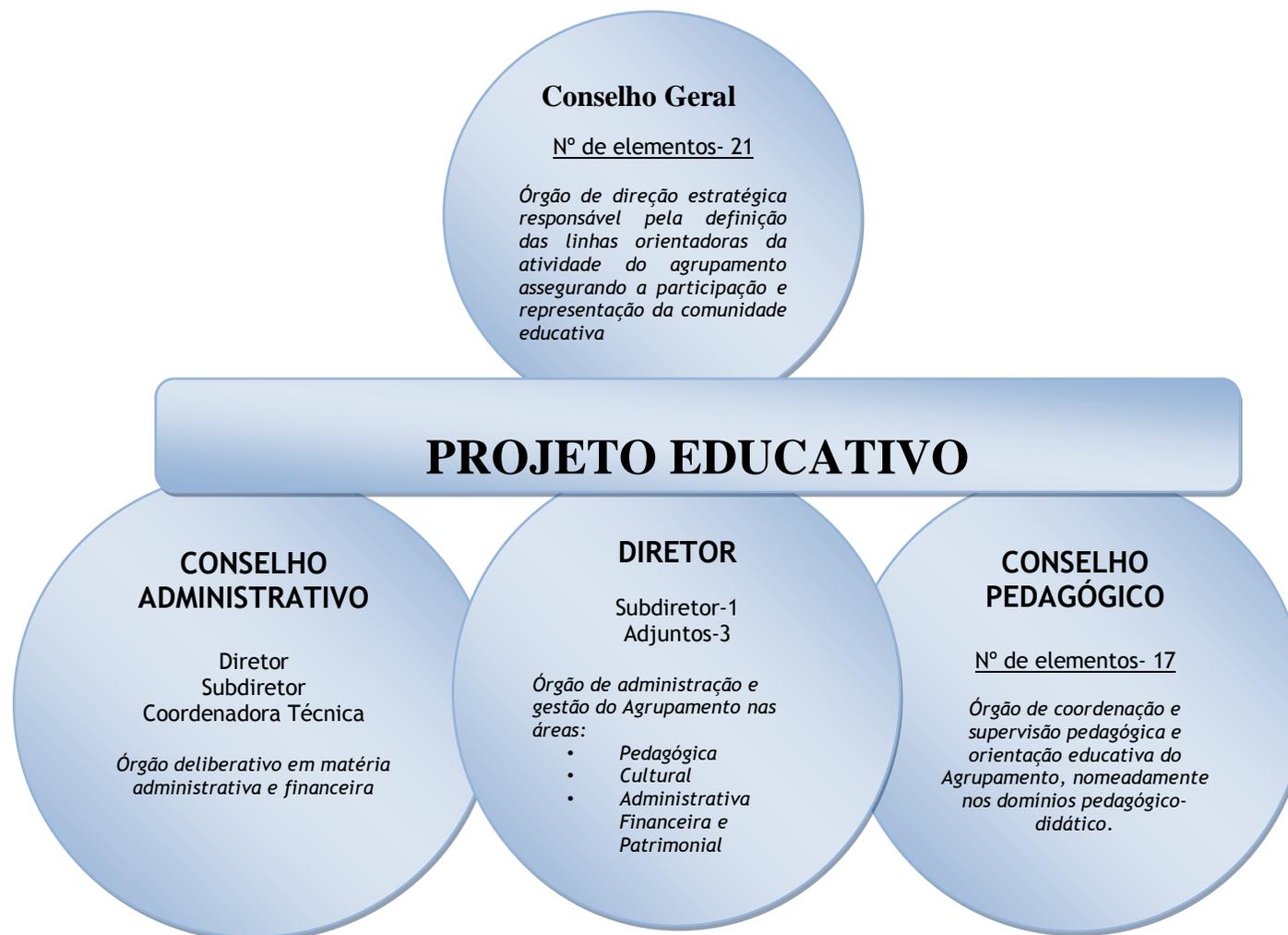
## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### PARCEIROS



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

## ESTRUTURAS E ARTICULAÇÃO

COMUNIDADE

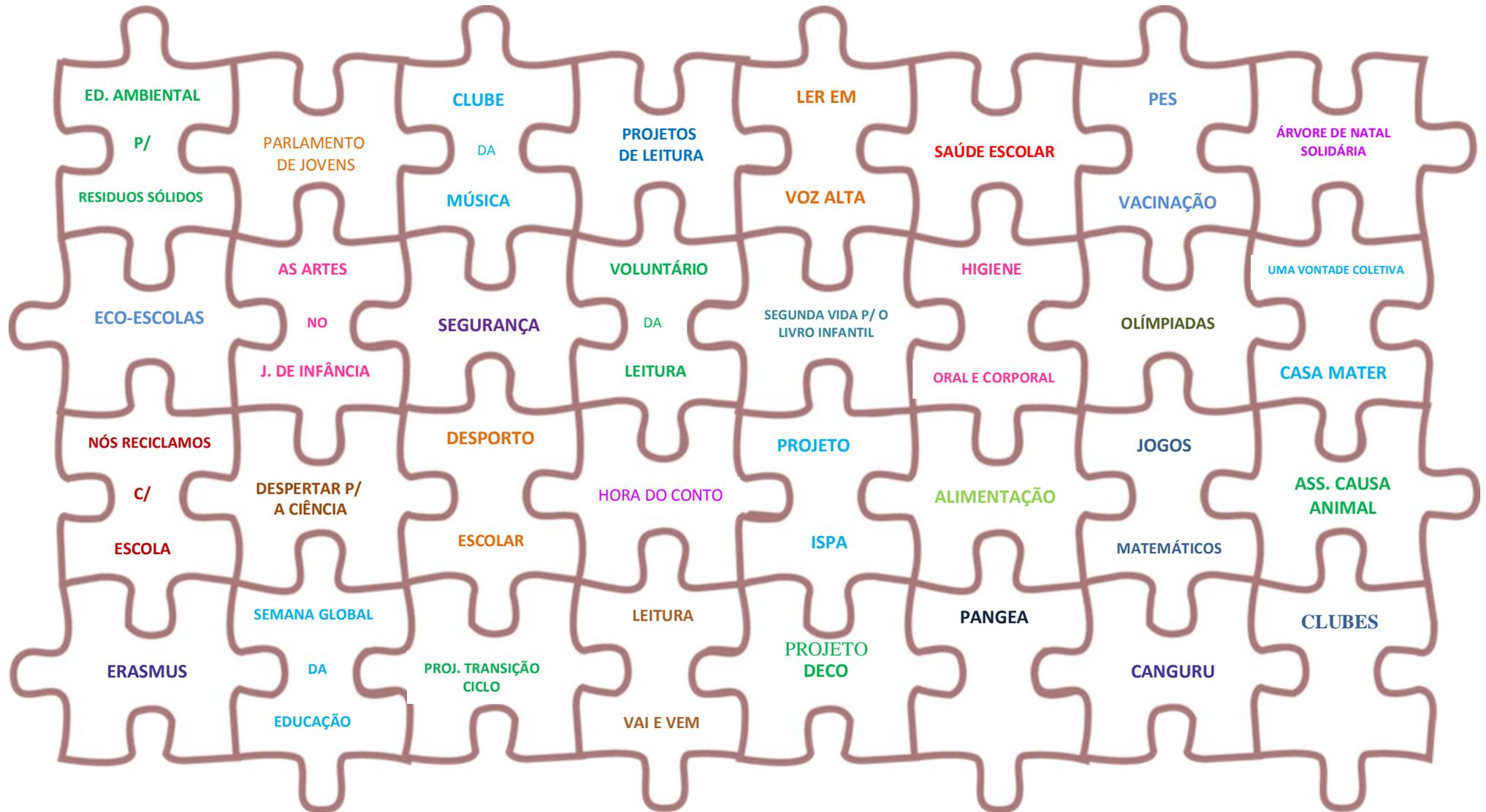
COMUNIDADE



ESCOLAR

EDUCATIVA

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES**  
**PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AGRUPAMENTO**

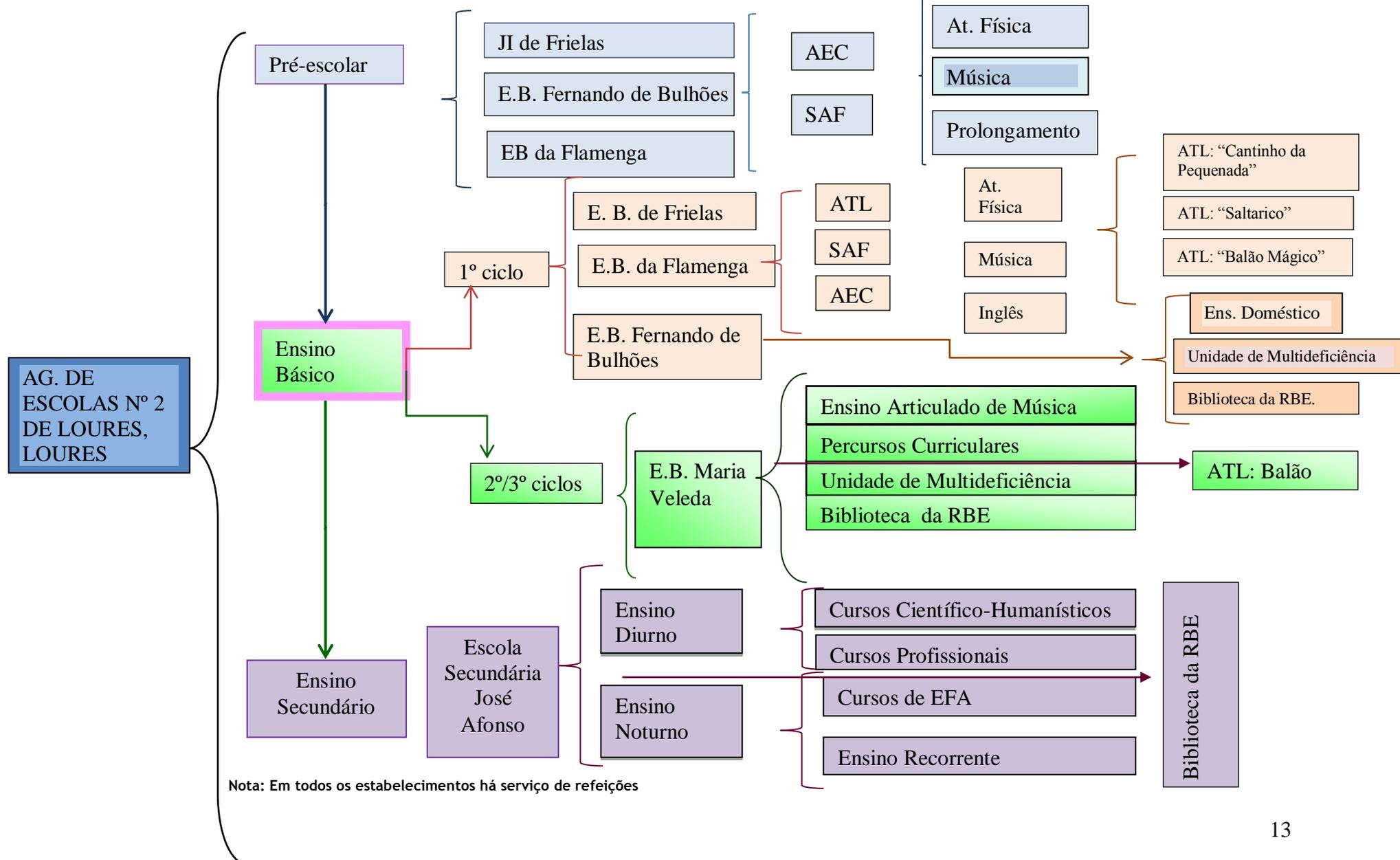


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES**  
**COMUNIDADE ESCOLAR POR ESTABELECIMENTO (2014/2015)**

ESTABELECIMENTOS	NÍVEL DE ENSINO	TURMAS	ALUNOS	PESSOAL DOCENTE	PESSOAL NÃO DOCENTE
Jardim de Infância de Frielas	Educação Pré- Escolar	2	45	2	4
Escola Básica de Frielas	1ºCiclo do Ensino Básico	4	76	6	2
Escola Básica da Flamenga	Educação Pré- Escolar	2	50	16	7
	1ºCiclo do Ensino Básico	11	278		
Escola Básica Fernando de Bulhões	Educação Pré- Escolar	4	100	18	8
	1ºCiclo do Ensino Básico	9	206		
Escola Básica Maria Veleda	2ºCiclo do Ensino Básico	13	319	56	17
	3ºCiclo do Ensino Básico	16	356		
Escola Secundária José Afonso	Ensino Secundário Regular	20	495	75	33
	Ensino Secundário Profissional	7	186		
	Educação e Formação de Adultos	5	79		
	Ensino Recorrente	3	247		
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>2437</b>	<b>173</b>	<b>71</b>

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

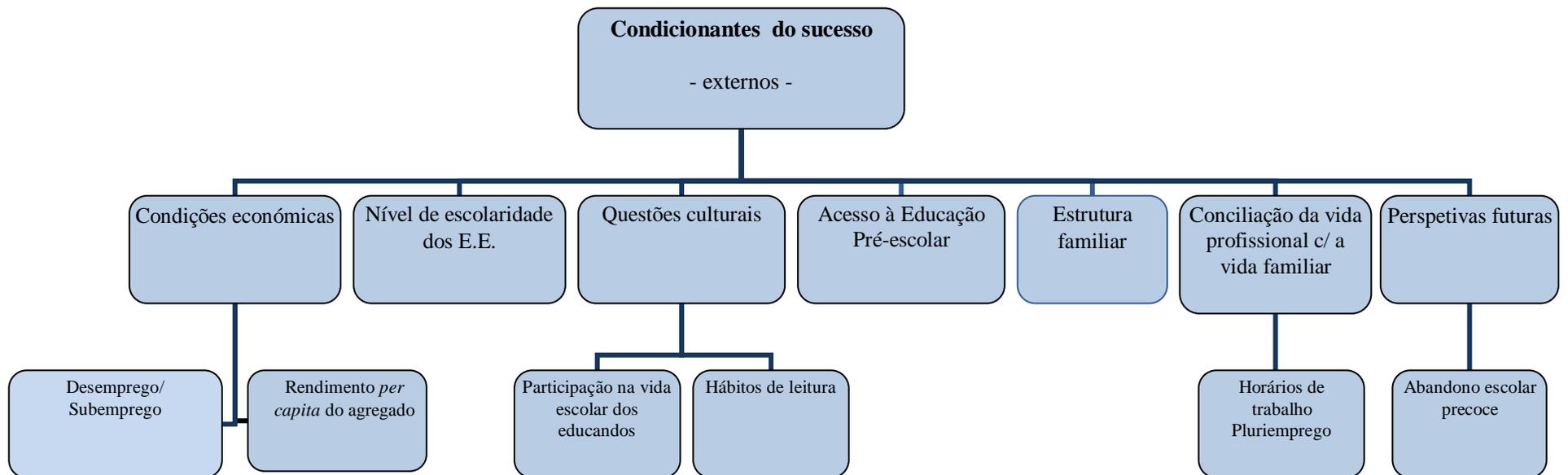
### OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA POR NÍVEL DE EDUCAÇÃO/ ENSINO (2014/2015)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### CONDICIONANTES DO SUCESSO

Pelo cruzamento dos dados do Agrupamento com os dados do “ Diagnóstico Social do Concelho de Loures” (2006) e da “Atualização do Diagnóstico Social do Concelho” (2011), verifica-se que os condicionantes externos do sucesso, são comuns a todo o Concelho. Existem, ainda, condicionantes internos, ao nível da instituição, que se encontram elencados nos problemas/aspectos a melhorar, e ainda nas ameaças.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### PONTOS FORTES/PROBLEMAS E ASPETOS A MELHORAR

#### PONTOS FORTES

Face aos dados recolhidos, a partir do relatório de autoavaliação e do projeto da Diretora, reconhecemos um conjunto de pontos fortes que podem favorecer o desempenho estratégico do Agrupamento e impulsionar as medidas de ação educativa a desenvolver no ciclo deste PE

- Resultados escolares internos e externos tendencialmente acima da média nacional nos 1º, 2º e 3º ciclos e em algumas disciplinas do ensino secundário;
- Agrupamento com crescimento e procura;
- Clima de segurança e tranquilidade em todas as escolas do Agrupamento;
- Rápida adaptação e integração das crianças e jovens no Agrupamento;
- Versatilidade da maioria do pessoal docente e não docente;
- Variedade de ofertas educativas nos vários níveis de ensino;
- Diversidade de ofertas adaptadas aos alunos com NEE e dificuldades de aprendizagem ou em risco de abandono;
- Gestão global e articulada dos vários órgãos de gestão;
- Qualidade dos profissionais do Agrupamento;
- Estabelecimento de parcerias e protocolos com várias entidades que visam a melhoria do serviço educativo prestado, e a resposta aos problemas reais;
- Implementação de medidas educativas abrangendo os alunos com problemas de insucesso e de integração;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### PROBLEMAS/ASPETOS A MELHORAR

De igual forma, reconhecemos um conjunto de problemas/aspectos a melhorar, vistos numa perspetiva construtiva e de desafio para a melhoria dos níveis globais de desempenho do Agrupamento

- Articulação entre os diversos órgãos de gestão e estruturas educativas;
- Articulação intra e interdepartamental;
- Articulação/comunicação entre os diferentes níveis de educação/ensino;
- Articulação/comunicação entre os professores dos vários departamentos e as BE/CRE;
- Conhecimento e comunicação na comunidade educativa;
- Organização dos horários, em regime duplo, no 1º Ciclo, nas escolas de Frielas e Flamenga;
- Falta de condições para a prática desportiva nas escolas Maria Veleda e José Afonso;
- Falta de espaços para o desenvolvimento de atividades de enriquecimento curricular e apoios nas escolas básicas da Flamenga e Frielas;
- Dificuldade na conservação e manutenção das diferentes escolas do Agrupamento (espaços interiores e exteriores);
- Gradual redução dos recursos humanos, pessoal docente e não docente;
- Redução dos meios financeiros;
- Valorização das lideranças intermédias com delegação de competências, promotoras de motivação e confiança;
- Reforço de trabalho de interdisciplinaridade;
- Construção de uma identidade e cultura próprias num novo Agrupamento, a partir de realidades distintas;
- Melhoria dos resultados escolares internos e externos de todos os níveis de ensino e anos de escolaridade;
- Valorização de uma cultura de esforço, persistência e mérito;
- Adequação dos recursos, no âmbito das novas tecnologias da informação e da comunicação, às necessidades dos alunos e dos docentes;
- Participação dos Encarregados de Educação e responsabilização pelo percurso dos seus educandos.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### AMEAÇAS E OPORTUNIDADES

#### AMEAÇAS

A escola que queremos tem de ser também pensada em função dos nossos olhares sobre o contexto externo que nos envolve (ameaças e oportunidades)

- Mudanças constantes na política educativa;
- Diminuição crescente dos recursos humanos e financeiros;
- Impedimentos/dificuldades na gestão da rede, ao nível da oferta educativa;
- Conjuntura de crise económica e social geradora de dificuldades familiares não propícias ao desempenho escolar;
- Desinvestimento escolar por parte de alguns alunos, motivado, em parte, pela fraca perspetiva de futuro;
- Número elevado de alunos por turma;
- Desvalorização do papel da Escola Pública e da autoridade do professor, enquanto promotores do desenvolvimento social;
- Falta de formação profissional gratuita.

#### OPORTUNIDADES

- Valorização/reconhecimento do papel do Agrupamento na comunidade local;
- Comunidade educativa com intervenção crescente;
- Existência de protocolos e parcerias com sentido de intervenção.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### VISÃO E VALORES ESTRUTURANTES

#### VISÃO

O Agrupamento de Escolas nº 2 de Loures, Loures visa:

1. O compromisso de todos os intervenientes no processo educativo/formativo e na construção do sucesso do ALUNO/FORMANDO;
2. A aposta em práticas educativas de diferenciação, disciplina, exigência e rigor;
3. A qualidade crescente das aprendizagens efetivas e significativas por parte de todos os alunos;
4. A melhoria dos resultados académicos e formativos;
5. O desempenho de um papel decisivo nas respostas educativas e formativas no meio onde se insere;
6. A capacitação dos alunos, docentes e não docentes, de competências para opções futuras, compatíveis com as exigências da sociedade;
7. O fortalecimento da educação e do gosto pelo saber e aprender, como coisas essenciais e simples, onde todos os intervenientes cumpram, integralmente, o seu papel, reforcem a importância da ESCOLA e a autoridade do PROFESSOR.

Citando uma obra sobejamente conhecida de todos, transmite-se o aspeto essencial da visão para o Agrupamento:

*“ É muito simples: só se vê bem com o coração. O essencial é invisível para os olhos.  
- O essencial é invisível para os olhos, repetiu o príncipezinho, a fim de se lembrar.  
- Foi o tempo que perdeste com a tua rosa que fez a tua rosa tão importante.”*

O Príncipezinho, de Antoine de Saint-Exupéry

#### VALORES ESTRUTURANTES

1. Equidade social;
2. Investimento e reconhecimento pessoal;
3. Primado do pedagógico sobre o administrativo;
4. Práticas democráticas de participação, negociação e construção de consensos;
5. Estabilidade, honestidade e responsabilidade na gestão e administração escolar;
6. Transparência na comunicação e informação;
7. Eficácia na resolução das situações;
8. Entrega, determinação e crença no trabalho coletivo como motor da mudança.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### INDICADORES E METAS

INDICADORES	METAS	Página ou Anexo	
<b>SUCESSO EDUCATIVO:</b>  A. Sucesso académico	a) Variação positiva do sucesso interno, por disciplina/ ano/ nível de ensino, tendo como referência os resultados concelhios; b) Variação positiva do sucesso externo, por disciplina/ ano/ nível de ensino, tendo como referência os resultados concelhios; c) Assegurar que a taxa anual de conclusão dos vários anos terminais / ofertas educativas, seja igual ou superior à média concelhia; d) Encaminhamento de todos os alunos, em situação de retenção repetida, dentro ou fora da escolaridade obrigatória, para a frequência de ofertas educativas adequadas ao seu perfil.	I, II e III	
	B. Abandono escolar C. Anulação de matrícula D. Retenção por faltas	a) Eliminação do abandono escolar dentro da escolaridade obrigatória; b) Diminuição anual da percentagem de anulação de matrículas por disciplina; c) Diminuição anual da percentagem de anulação de matrículas à totalidade das disciplinas; d) Diminuição anual da percentagem de retenção por faltas; e) Diminuição da percentagem de retenção por exclusão por faltas.	IV
	E. Comportamento/ Indisciplina	a) Redução anual progressiva da aplicação de medidas corretivas; b) Redução anual progressiva da aplicação de medidas disciplinares sancionatórias.	V
F. Supervisão pedagógica	a) Supervisão pedagógica da prática letiva de todos os docentes, em início de carreira; b) Supervisão pedagógica da prática letiva de todos de docentes que evidenciem necessidades de melhoria no processo de ensino/ aprendizagem.		
G. Parceiros/Participação em projetos	a) Estabelecimento de protocolos e participação em projetos, de forma ajustada às necessidades de melhoria e de interesses da comunidade educativa.	pág.7 e 10	
H. Participação dos Encarregados de Educação	a) Aumento global da participação dos pais em reuniões convocadas; b) Aumento das presenças/ contactos dos Encarregados de Educação/ Pais com os Diretores de Turma.	VI	

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

I. Grau de satisfação interno	a) Aumento global do grau de satisfação dos vários intervenientes no processo educativo, relativamente a: i. Grau de concretização do PAA; ii. Clima de agrupamento; iii. Sucesso educativo	IX
J. Grau de satisfação externo	b) Aumento global do grau de satisfação dos vários intervenientes no processo educativo, relativamente a: i. Participação do agrupamento nas atividades concelhias; ii. Sucesso educativo; iii. Imagem externa do agrupamento.	X
K. Autoavaliação do Agrupamento	a) Implementação do plano de melhoria definido pelo Agrupamento, tendo como base o processo de autoavaliação.	

### PLANO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS
I. Melhorar os resultados académicos; II. Criar condições de promoção do sucesso académico e educativo para todos os alunos; III. Adequar as ofertas educativas às necessidades dos alunos nos vários níveis de ensino; IV. Assegurar a frequência de estágios dos alunos no ensino profissional; V. Privilegiar a sala de aula como espaço de supervisão e de trabalho colaborativo entre os professores; VI. Promover o acesso aos fundos documentais das BE/CRE a toda a comunidade; VII. Promover, em articulação com a BE/CRE, as diferentes literacias; VIII. Implementar hábitos de avaliação contínua e monitorização dos resultados, numa perspetiva de avaliação integrada da instituição;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

- IX. Contribuir para a formação pessoal e social do aluno, assegurando que nessa formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano, numa perspetiva de formação de cidadãos responsáveis e proativos, ao longo da vida, na defesa dos valores universais;
- X. Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades e atitudes que incentivem e proporcionem o desenvolvimento de projetos de âmbito escolar;
- XI. Promover o desenvolvimento de protocolos e de projetos/atividades que desenvolvam a autonomia, pensamento crítico, o espírito de iniciativa, a assertividade e a educação da vontade;
- XII. Prevenir os comportamentos de indisciplina, criando um ambiente de segurança, disciplina e respeito;
- XIII. Promover a educação no respeito pela diferença e pela igualdade de géneros;
- XIV. Melhorar a articulação entre as diferentes estruturas/ serviços e órgãos da organização escolar;
- XV. Gerir os recursos humanos disponibilizados para o Agrupamento, com vista a uma maior eficácia, e contribuir para a sua qualificação;
- XVI. Gerir os espaços, equipamentos e recursos, para uma maior otimização e bem-estar da comunidade;
- XVII. Promover a formação adequada e ajustada às necessidades organizacionais e individuais dos colaboradores internos, tendo como objetivo a melhoria da qualidade do serviço educativo;
- XVIII. Promover a inter-relação entre os diversos intervenientes: família/escola/comunidade, como agentes participantes no processo de desenvolvimento socioeducativo;
- XIX. Intensificar as relações com instituições do meio onde estão inseridas;
- XX. Promover uma gestão descentralizada, participada e flexível;
- XXI. Construir uma identidade e cultura próprias num novo Agrupamento;
- XXII. Promover no Agrupamento uma cultura de regulação do seu desempenho.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### AÇÃO

#### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

- Promoção do acesso à informação, a toda a comunidade escolar, que permita a compreensão adequada dos significados e implicações das relações com outros espaços e culturas, nomeadamente da Comunidade Europeia, dos Países de Língua Oficial Portuguesa e de outros organismos e instituições internacionais;
- Promoção do conhecimento dos valores relacionados com a Língua, História e Cultura, permitindo uma aproximação crítica à realidade envolvente e à sociedade em geral, designadamente através de uma maior articulação entre as Bibliotecas Escolares do Agrupamento e os diversos Departamentos Curriculares;
- Promoção de contactos culturais e profissionais através de visitas de estudo, conferências, debates e outras atividades, designadamente no âmbito da solidariedade, da educação para a saúde e ambiente, fortalecendo a relação entre a escola e a comunidade, numa conceção global e integradora do projeto de vida dos alunos;
- Conjugação de esforços, por parte de todos os intervenientes na ação educativa, no sentido do desenvolvimento de uma cultura de escola de trabalho, empenhamento e profissionalismo;
- Desenvolvimento, nos alunos, de competências de relacionamento interpessoal que contribuam para a formação de cidadãos tolerantes, justos, solidários, organizados e civicamente responsáveis;
- Promoção do desenvolvimento de competências de raciocínio lógico-matemático, de investigação, de formação e de explicitação de conceitos, por parte dos docentes;
- Promoção de um ensino de carácter mais prático e indutor de maior autonomia tanto nas áreas científicas, físicas e naturais, como nas humanísticas, sociais, artísticas, tecnológicas e profissionais, incentivador do interesse pela descoberta e pela investigação nos diversos campos do saber, com recurso a práticas laboratoriais e à experimentação;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

- Manutenção e estabelecimento de parcerias e protocolos, como meio de melhorar a capacidade de resposta a situações decorrentes da prática educativa;
- Promoção e otimização da participação do Agrupamento em projetos de iniciativa local, nacional e internacional como meio de melhorar o desempenho do agrupamento;
- Rentabilização dos recursos educativos e do tempo dedicado às aprendizagens;
- Diferenciação de estratégias e atividades curriculares, atendendo às necessidades e características individuais dos alunos adotando, sempre que possível, pedagogia diferenciada;
- Promoção de novas práticas de trabalho colaborativo entre os professores para uma maior articulação entre os diferentes níveis de ensino, envolvendo os diferentes departamentos, estruturas e serviços;
- Acompanhamento e supervisão pedagógica da prática letiva e do cumprimento do currículo, por parte dos Coordenadores de Departamento e estruturas educativas correspondentes;
- Diversificação de mecanismos de supervisão dentro da sala de aula;
- Promoção de formação, debate e troca de experiências sobre o ensino, a aprendizagem e a avaliação, por parte dos docentes e técnicos de educação;
- Articulação dos diversos departamentos e estruturas educativas na elaboração conjunta dos critérios de avaliação do Agrupamento, através da;
- Utilização de tipos de avaliação diversificados como prática sistemática do processo ensino/aprendizagem;
- Monitorização dos resultados escolares internos e externos, contextualizados;
- Monitorização das situações de abandono e desistência, e respetivas medidas de prevenção;
- Acompanhamento da evolução escolar dos alunos, e impacto da escolaridade ao longo do seu percurso educativo;
- Generalização a todo o Agrupamento de medidas de valorização do sucesso dos alunos;
- Redução gradual das retenções precoces.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### ORGANIZAÇÃO, LIDERANÇA E GESTÃO

- Reforço da autoridade do professor, através da responsabilização de todos os intervenientes no processo educativo pelo conhecimento e cumprimento das regras estabelecidas no regulamento interno do Agrupamento;
- Promoção da disciplina dentro e fora da sala de aula, por parte de toda a comunidade escolar, instituindo uma cultura de tolerância e respeito pelo outro, como promotores do sucesso educativo;
- Mediação de conflitos entre os diversos intervenientes do processo educativo, através das lideranças e lideranças intermédias;
- Garantia das condições de segurança à comunidade escolar dentro do espaço escolar, com a colaboração da “Escola Segura” e/ou outras instituições de segurança que promovam a segurança do recinto escolar e imediações;
- Promoção da melhoria da comunicação interna e externa através da diversificação e aperfeiçoamento dos canais de informação;
- Aumento do envolvimento e da participação dos encarregados de educação e dos pais na educação dos filhos, de forma continuada, designadamente através de reuniões periódicas com as associações de pais, e da realização de reuniões de início de ano e de final de período;
- Promoção do conhecimento das alternativas de formação escolares e profissionais para alunos, através da sua divulgação em reuniões de alunos e encarregados de educação e nos diversos canais de comunicação do Agrupamento;
- Reforço das parcerias já existentes, dando continuidade aos protocolos de cooperação celebrados pelo Agrupamento;
- Gestão racional dos recursos humanos numa ótica integrada das escolas do Agrupamento, através do conhecimento das potencialidades e das características de cada um dos profissionais;
- Requalificação e manutenção dos espaços físicos dos estabelecimentos que integram o Agrupamento;
- Gestão racional dos recursos materiais e técnicos numa ótica integrada das escolas do Agrupamento, através do conhecimento das necessidades de funcionamento;
- Articulação dos diferentes documentos estratégicos do agrupamento (PE, PAA, RI, e PT);
- Desenvolvimento de ações de sensibilização/encontros temáticos direcionados aos diversos membros da comunidade educativa;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

- Criação de mecanismos de apoio à formação dos docentes, não docentes e agentes educativos, designadamente nas áreas transversais ao processo educativos;
- Promoção dos mecanismos de regulação e autoavaliação do Agrupamento, como forma de melhoria do seu desempenho global;
- Promoção da participação, na autoavaliação, de toda a comunidade escolar;
- Reformulação dos documentos estruturais do Agrupamento, com base nos resultados da autoavaliação e avaliação externa do Agrupamento.

### DIVULGAÇÃO

O desafio da Educação no século XXI exige intervenção e múltiplas respostas da sociedade e das autarquias, que resulta da tomada de consciência dos problemas. As diversas hipóteses de solução impõem responsabilidades coletivas e individuais.

Na perspetiva de todos comungarem os desafios propostos, o Agrupamento de Escolas nº2 de Loures, pretendendo fortalecer a sua identidade e dar visibilidade ao seu Projeto Educativo " *O NOSSO PROJETO, O TEU FUTURO*", faz a sua divulgação a toda a comunidade, numa primeira fase, através de reuniões do Conselho Pedagógico, do Conselho Geral, departamentos, conselhos de turma e de encarregados de educação e, numa segunda fase, através das páginas do Agrupamento.

### AVALIAÇÃO

A avaliação, essencialmente formativa e informativa, tem como principal objetivo recolher informações pertinentes, sobre o desenvolvimento e concretização do projeto, identificando obstáculos e êxitos, pontos positivos e aspetos a melhorar tanto nos processos, como nos resultados, recorrendo aos seguintes instrumentos:

- Relatórios de avaliação dos Planos Anuais de Atividades;
- Concretização anual das diversas metas apresentadas;
- Outros, de acordo com a metodologia a desenvolver pela Comissão de Acompanhamento.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

Esta avaliação será da responsabilidade de uma Comissão de Acompanhamento, a constituir a partir de elementos do Conselho Geral, que estará em articulação com a equipa de autoavaliação do agrupamento, e que será também responsável pela comunicação dos resultados obtidos a toda a comunidade educativa.

### NOTAS FINAIS

O Projeto Educativo do Agrupamento nº2 de Loures pretende tornar a **Educação** e o gosto pelo **saber** e **aprender** como vetores essenciais, onde todos os intervenientes cumpram integralmente o seu papel, reforçando a importância da **Escola** e a autoridade do **Professor**.

Este Projeto Educativo define a política educativa do Agrupamento, envolvendo os membros da comunidade educativa na identificação das principais dificuldades do Agrupamento, na priorização das áreas de intervenção e no estabelecimento dos princípios orientadores da gestão educativa, esperando de todos o empenho em torno das metas comuns, e promovendo, deste modo, as ações necessárias ao bom desempenho de toda a comunidade.

### BIBLIOGRAFIA

- Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho;
- Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº46/86, de 14 de Outubro alterada pelas Leis n.º 115/97, de 19 de Setembro e 49/2005, de 31 de Agosto, e 85/2009, de 27 de Agosto.);
- Atualização do Diagnóstico Social Concelhio, 2011;
- Plano anual de atividades 2014/2015.
- Projeto da Diretora
- Projeto Educativo da Escola Secundária José Afonso, Loures, 2008/2011;
- Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Santo António dos Cavaleiros, 2011/2015;
- Quadro de referência para a avaliação externa das escolas da IGEC;
- Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas nº2 de Loures;
- Relatório de autoavaliação do Agrupamento de Escolas nº2 de Loures, 2014;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### ANEXOS

#### RESULTADOS COMPARATIVOS COM ANOS ANTERIORES

#### AVALIAÇÃO INTERNA -1º CICLO

#### I - AVALIAÇÃO INTERNA POR DISCIPLINAS -

#### 1º CICLO - EB FERNANDO DE BULHÕES

		Sucesso ( % )			
		Port	Mat	Estudo do meio	Area das expressões
2012/2013 2013/2014	1º ano	90,6	90,6	100	100
	1º ano	86,5	88,5	100	95
	2º ano	88,4	81,3	100	100
	2º ano	76,5	73,5	93	100
	3º ano	79,3	69	97,2	100
	3º ano	87	83,5	92,6	100
	4º ano	89,3	77,1	96,3	100
	4º ano	100	97	94,5	100

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### 1º CICLO - EB FLAMENGA

		Sucesso ( % )			
		Port	Mat	Estudo do meio	Área das expressões
2012/2013 2013/2014	1º ano	89,2	89,2	98,6	99
	1º ano	86,3	83,5	93,3	97,3
	2º ano	78,4	86,3	96,1	90
	2º ano	95,6	83,6	98,3	98,3
	3º ano	83,1	84,5	83,1	97
	3º ano	74	78	94	96
	4º ano	94	85,5	95,7	100
	4º ano	88	85,3	96,3	100

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### 1º CICLO - EB FRIELAS

		Sucesso ( % )			
		Port	Mat	Estudo do meio	Área das expressões
2012/2013 2013/2014	1º ano	92,9	100	100	100
	1º ano	83	83	100	92
	2º ano	79	78,9	100	100
	2º ano	83	89	100	100
	3º ano	76,2	76,2	90,4	95,2
	3º ano	87	74	100	100
	4º ano	79,9	73,3	79,8	100
	4º ano	80	75	95	100

### 2º CICLO

		Sucesso ( % )										
		Port	Ing	Fran	HGP	Mat	CN	EV	EF	EM	ET	EMR
2012/2013 2013/2014	5º ano	87,9	88,3		89	72,5	91,7	96,7	92,8	95,3	95	94,4
	5º ano	84,1	85,9		80,7	64,4	84,3	97	91,1	96,4	92,5	95
	6º ano	82,1	74,9		83,1	63,9	78,5	86,7	97,1	98,6	93,1	100
	6º ano	77,4	81,3		88,5	62,9	88,9	86,5	90,5	95,1	87,7	100

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### 3º CICLO

		Sucesso ( % )													
		Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	CFQ	EV	ITIC	OE	EF	EMR	
<b>2012/2013 2013/2014</b>	<b>7º ano</b>	59,9	76,5	72,4	86,5	69,9	65,3	82,7	62,6	83,5	97	98,5	88,7	87,5	
	<b>7º ano</b>	71,1	83,1	76,5	71,4	67,3	61,9	84,1	69,9	87,3	93,2	93,4	96,4	100	
	<b>8º ano</b>	81	75,7	80,7	90,3	91,3	61,9	88,2	73,1	92,1	95,5	98,9	95,9	100	
	<b>8º ano</b>	59,9	89,9	67,1	86,3	87,6	49,2	91,7	84	88,4	92,5	85,5	97,4	100	
	<b>9º ano</b>	80,1	86,5	75,3	91,5	91,6	57,3	85,6	77,2	96,3	97,6	100	96,2		
	<b>9º ano</b>	68,2	93	66,2	92,3	90,5	60,4	97	74,5	91,5	90		96	100	

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### MÉDIAS COMPARATIVAS - POR DISCIPLINA

#### ENSINO SECUNDÁRIO

		Média CI (Classificação Interna)														
		Port.	Ing.	Filosofia	Ed. Física	Mat. A	MACS	F.Q.A	B.G.	Francês IV	Hist.A	H.C.A.	Econ. A	Geog. A	G.D. A	Desenho A
<b>2012/2013 2013/2014</b>	<b>10º ano</b>	11,00	12,3	10,7	13	9,2	8,7	10,7	11,4	11,60	10,4	10,30	11,8	11,50	13,6	14,5
	<b>10º ano</b>	11,6	12,3	11,6	14,3	10	10,1	12,3	12,4	11,4	12,8	10,8	12,9	11,8	12,2	14,30
	<b>11º ano</b>	10,9	12,9	12,4	14,8	11,3	12,60	11,30	11,7	11,50	12,6	12,3	11,7	12,1	14	15,7
	<b>11º ano</b>	11,5	12,6	12,6	14,4	9,9	11,6	9,7	10,6	11,5	12,1	11,6	12,50	12,2	14,5	15,2

		Média CI (Classificação Interna)														
		Port.	Ed. Física	Mat. A	Hist.A	Desenho A	Psic. B	Sociologia	Econ. C	Geo. C	Of. Artes	Of. Mult.	Biologia	Química	Física	
<b>2012/2013 2013/2014</b>	<b>12º ano</b>	11,8	15,40	10	12,8	14,8	13	12,7	14,8	13,5	16,1	16,50	13,4	15,2	12,5	
	<b>12º ano</b>	11,1	15,4	9,6	12,4	15,6	12,1	12,5	13,60	14,00	16,6	16,50	12,9	13,8	13,4	

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### II- AVALIAÇÃO INTERNA GLOBAL

#### 1º Ciclo

		SUCESSO%									
		Esc.F.Bulhões	Esc.Flamenga	Esc.Frielas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ciclo- Ag.	Concelho	Nacional
<b>2012/13</b>		91,1	92,8	86,5	99,2	85,7	88,6	92,4	91,1	s/d	94,7
<b>2013/14</b>		91,3	91,6	88,8	97,2	87,9	87,0	90,2	90,6	s/d	94,8

#### 2º E 3º CICLOS

		SUCESSO%										
		5º Ano	6º Ano	2º Ciclo- Ag.	Concelho	Nacional	7º Ano	8º Ano	9º Ano	3º Ciclo-Ag.	Concelho	Nacional
<b>2012/13</b>		92,9	75,9	84,4	s/d	86,5	72,4	90,3	75,3	79,3	s/d	83,3
<b>2013/14</b>		89,1	79,4	84,2	s/d	87,4	80,3	79,5	78,4	79,4	s/d	83,9

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### AVALIAÇÃO INTERNA - CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

		SUCESSO%								
		10º Ano		11º Ano		12º Ano		Global Ag.	Concelhio	Nacional
		UO	NAC	UO	NAC.	UO	NAC.			
<b>2012/13</b> <b>2013/14</b>		77,5	83,4	89	86,1	60,6	63,2	74,1	s/d	78,1
		84,9	84,8	79,3	87,4	46,6	63,9	70,4	s/d	77,3

### AVALIAÇÃO INTERNA- SECUNDÁRIO - ENSINO PROFISSIONAL

		SUCESSO%								
		10º Ano		11º Ano		12º Ano		Global Ag.	Concelhio	Nacional
		UO	NAC.	UO	NAC.	UO	NAC.			
<b>2012/13</b> <b>2013/14</b>		98,4	98,1	100	99,4	67,9	62,1	91,9	s/d	88,6
		100,0	98,5	100,0	92,2	40,5	62,3	80,1	s/d	86,6

### AVALIAÇÃO INTERNA-SECUNDÁRIO - ENSINO NOTURNO

		SUCESSO%			
		RECORRENTE		EFA	
		UO	NAC.	UO	NAC.
<b>2012/13</b> <b>2013/14</b>		97,6	82,1	100	83,4
		80,8	90,7	100	82,7

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### III- RESULTADOS-AVALIAÇÃO EXTERNA % RESULTADOS GLOBAIS COMPARATIVOS COM ANOS ANTERIORES

#### AVALIAÇÃO EXTERNA – 1º CICLO- 4º ANO

	Sucesso		Média		Aval. Interna-Sucesso		R. Grande Lisboa-Média		R. Nacionais-Sucesso		R. Nacionais-Média	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>2012/13</b>	38,9	39,7	44,7	49,7	87,7	68,6	s/dados	s/ dados	53	64	49	57
<b>2013/14</b>	84,7	66	64,6	54,2	90,7	87,5	s/dados	s/ dados	81	64	62,2	56,1

#### AVALIAÇÃO EXTERNA- 2º CICLO- 6º ANO

	Sucesso		Média		Aval. Interna-Sucesso		R. Grande Lisboa-Média		R. Nacionais –Sucesso		R. Nacionais -Média	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>2012/13</b>	50,4	59,6	48,17	52,31	83,1	65,7	s/d	s/d	57,3	57,3	52	49
<b>2013/14</b>	80,5	48,3	60,38	48,3	76,96	63,35	s/d	s/d	75	46	58	47,30

#### AVALIAÇÃO EXTERNA- 3º CICLO- 9º ANO

	Avaliação Externa Sucesso		Avaliação Externa Média em		Avaliação interna Sucesso		Resultados Grande Lisboa Média em		Resultados Nacionais Sucesso		Resultados Nacionais Média em	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>2012/13</b>	62	43,2	49,55	46,23	76,3	53,6	s/d	s/d	49,6	39,7	48	44
<b>2013/14</b>	65	53,7	53,44	51,78	70,31	57,56	s/d	s/d	69	50	56	53

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### AVALIAÇÃO EXTERNA – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS<sup>1</sup>

	2012/2013		2013/2014	
<b>Biologia e Geologia</b>	CIF	12,0	CIF	11,8
	Exame	6,0	Exame	8,6
	Nac	8,4	Nac	11,0
<b>Física e Química</b>	CIF	12,0	CIF	12,1
	Exame	4,9	Exame	7,4
	Nac	8,1	Nac	9,2
<b>Geografia</b>	CIF	12,4	CIF	12,5
	Exame	10,8	Exame	11,1
	Nac	9,8	Nac	10,9
<b>Economia</b>	CIF	12,7	CIF	13,3
	Exame	10,2	Exame	9,3
	Nac	11,3	Nac	10,4
<b>Literatura Portuguesa</b>	CIF	11,6		
	Exame	10,6		
	Nac	11,2		
<b>Alemão</b>	CIF	13,3		
	Exame	10,8		
	Nac	10,8		
<b>Francês</b>	CIF	11,7	CIF	12,2
	Exame	11,6	Exame	12,7
	Nac	11,7	Nac	12,3
<b>MACS</b>	CIF	12,6	CIF	12,2
	Exame	10,4	Exame	11,1
	Nac	9,9	Nac	10,0

<sup>1</sup> Na média de exame foram considerados apenas os alunos internos da 1ª fase.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### AVALIAÇÃO EXTERNA ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS<sup>2</sup> (Cont.)

	2012/2013		2013/2014	
		CIF		CIF
<b>Geometria Descritiva A</b>	Exame	14,3	Exame	15,5
	Nac	8,1	Nac	10,1
	Nac	12,4	Nac	11,6
<b>História e Cultura das Artes</b>	Exame	12,7	Exame	12,8
	Nac	10,6	Nac	9,8
	Nac	10,4	Nac	9,7
<b>Português</b>	Exame	12,4	Exame	11,6
	Nac	9,4	Nac	9,7
	Nac	9,8	Nac	11,6
<b>Matemática A</b>	Exame	12,3	Exame	12,1
	Nac	8,9	Nac	7,0
	Nac	9,7	Nac	9,2
<b>História A</b>	Exame	12,3	Exame	12,3
	Nac	11,5	Nac	10,6
	Nac	10,6	Nac	9,9
<b>Desenho A</b>	Exame	14,3	Exame	15,4
	Nac	10,7	Nac	10,3
	Nac	12,4	Nac	12,8
<b>Filosofia</b>	Exame	12,7	Exame	13,4
	Nac	11,5	Nac	11,6
	Nac	10,2	Nac	10,3

<sup>2</sup> Na média de exame foram considerados apenas os alunos internos da 1ª fase.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### IV- ANULAÇÃO DE MATRÍCULAS/ EXCLUSÃO POR FALTAS E ABANDONO

		Anulação de matrícula		%		Exclusão por Faltas		%		Retenção por faltas		%	
		12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
<b>1º Ciclo</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0,2	0,9
<b>Escola Básica Maria Veleda</b>	<b>2ºciclo</b>	0	1	0	0,3	1	0	0,3	0	0	1	0	0,3
	<b>3ºciclo</b>	1	1	0,3	0,3	1	0	0,3	0	0	0	0	0
<b>Escola Secundária José Afonso</b>	<b>Regular</b>	30	31	5,7	5,9	1	15	0,2	2,9	3	3	0,5	0,6
	<b>Profissional</b>	15	6	9,1	3,8								

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### V- COMPORTAMENTO/ INDISCIPLINA

#### Escola Fernando Bulhões

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 43		2º ano Nº total de alunos 71		3º ano Nº total de alunos 40		4º ano Nº total de alunos – 60		No total de alunos 214
		Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2012/2013	Medidas corretivas	0	0%	1	1,4%	1	2,5%	4	6,7%	2,8%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4	0,9
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 48		2º ano Nº total de alunos 50		3º ano Nº total de alunos 69		4º ano Nº total de alunos 35		No total de alunos 202
		Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2013/2014	Medidas corretivas	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0,1%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	0,1%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

Escola da Flamenga

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 73		2º ano Nº total de alunos 52		3º ano Nº total de alunos 71		4º ano Nº total de alunos – 69		Nº total de alunos 265
		Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Percentagem global de medidas aplicadas
2012/2013	Medidas corretivas	1	1,4%	5	9,6%	4	5,6%	3	4,3%	0,5%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	2	3,8%	2	2,8%	0	0%	1,5%
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 71		2º ano Nº total de alunos 76		3º ano Nº total de alunos 51		4º ano Nº total de alunos 62		Nº total de alunos 260
		Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Nº de procedimentos	Percentagem	Percentagem global de medidas aplicadas
2013/2014	Medidas corretivas	1	1,4%	0	0%	6	11,8%	5	8,1%	4,6%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

EB1 de Frielas

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 14		2º ano Nº total de alunos 24		3º ano Nº total de alunos 21		4º ano Nº total de alunos – 15		Nº total de alunos 74
		Nº de procedime ntos	Percenta gem	Nº de procedim entos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2012/2013	Medidas corretivas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	1º ano Nº total de alunos – 12		2º ano Nº total de alunos 18		3º ano Nº total de alunos 22		4º ano Nº total de alunos 20		Nº total de alunos 72
		Nº de procedime ntos	Percenta gem	Nº de procedim entos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2013/2014	Medidas corretivas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

1º ciclo – Global

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas								
		1º ano Nº total de alunos – 130		2º ano Nº total de alunos 147		3º ano Nº total de alunos 132		4º ano Nº total de alunos – 144		Nº total de alunos 534
		Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2012/2013	Medidas corretivas	1	0,8%	6	4,1%	5	3,8%	9	6,3%	3,8%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	2	1,4%	2	1,5%	2	1,4%	1,1%
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	1º ano Nº total de alunos – 131		2º ano Nº total de alunos 144		3º ano Nº total de alunos 142		4º ano Nº total de alunos 117		Nº total de alunos 534
		Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
		2013/2014	Medidas corretivas	1	0,8%	0	0%	6	4,2%	7
Medidas disciplinares sancionatórias	0		0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	0,4%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

2º e 3º ciclos

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas										
		5ºano Nº de alunos 154		6º ano Nº de alunos 145		7º ano Nº de alunos 123		8º ano Nº de alunos 104		9º ano Nº de alunos 97		Nº total de alunos 623
		Nº de procedime ntos	Percenta gem	Nº de procedim entos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Percenta gem global de medidas aplicadas
2012/ 2013	Medidas corretivas	21	38,9%	25	12,2%	33	26,8%	3	2,9%	9	9,3%	14,6%
	Medidas disciplinares sancionatórias	7	2,8%	1	0,7%	2	1,6%	6	5,8%	0	0%	2,6%
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	5º ano Nº total de alunos 148		6º ano Nº total de alunos 166		7º ano Nº total de alunos 132		8º ano Nº total de alunos 83		9º ano Nº de alunos 102		Nº total de alunos 631
		Nº de procedime ntos	Percenta gem	Nº de procedim entos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Nº de procedi mentos	Percenta gem	Percenta gem global de medidas aplicadas
		2013/ 2014	Medidas corretivas	11	7,4%	10	6%	12	9,1%	9	10,8%	1
Medidas disciplinares sancionatórias	2		1,4%	1	0,8%	5	3,8%	1	1,2%	0	0%	1,4%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

Secundário

Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas						
		10º ano Nº total de alunos 241		11º ano Nº total de alunos 296		12º ano Nº total de alunos 279		No total de alunos 816
		Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Nº de procedim- entos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2012/2013	Medidas corretivas	1	0,4%	1	0,3%	0	0%	0,7%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Ano letivo	Tipo de medidas disciplinares	Nº de alunos/Percentagem de medidas aplicadas						
		10º ano Nº total de alunos 259		11º ano Nº total de alunos 193		12º ano Nº total de alunos 224		No total de alunos 676
		Nº de procedime- ntos	Percenta- gem	Nº de procedim- entos	Percenta- gem	Nº de procedi- mentos	Percenta- gem	Percentagem global de medidas aplicadas
2013/2014	Medidas corretivas	0	0%	0	0%	0	0%	0%
	Medidas disciplinares sancionatórias	0	0%	0	0%	0	0%	0%

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### VI PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NAS REUNIÕES (VALOR MÉDIO %)

	PRÉ-ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
<b>2012/2013</b>	96	78	58	63	33
<b>2013/2014</b>	95	84	68	64	35

### VII- ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

	2012/2013			2013/2014			Percentagem Concelhia Média
	Nº total de alunos	Nº de alunos com NEE	% de alunos com NEE	Nº total de alunos	Nº de alunos com NEE	% de alunos com NEE	
<b>Educação Pré-escolar</b>							6,1
<b>Jardim de Infância de Frielas</b>	45	0	0	46	1	2,2	
<b>Escola Básica de Frielas</b>	74	4	5,4	72	5	6,9	
<b>Escola Básica/ J.I. Fernando de Bulhões</b>	301	21	7,0	301	24	8,0	
<b>Escola Básica/ J.I. Da Flamenga</b>	315	14	4,4	311	18	5,8	
<b>Escola Básica Maria Veleda</b>	623	35	5,6	631	50	7,9	
<b>Escola Secundária José Afonso</b>	731	21	2,9	685	21	3,1	

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

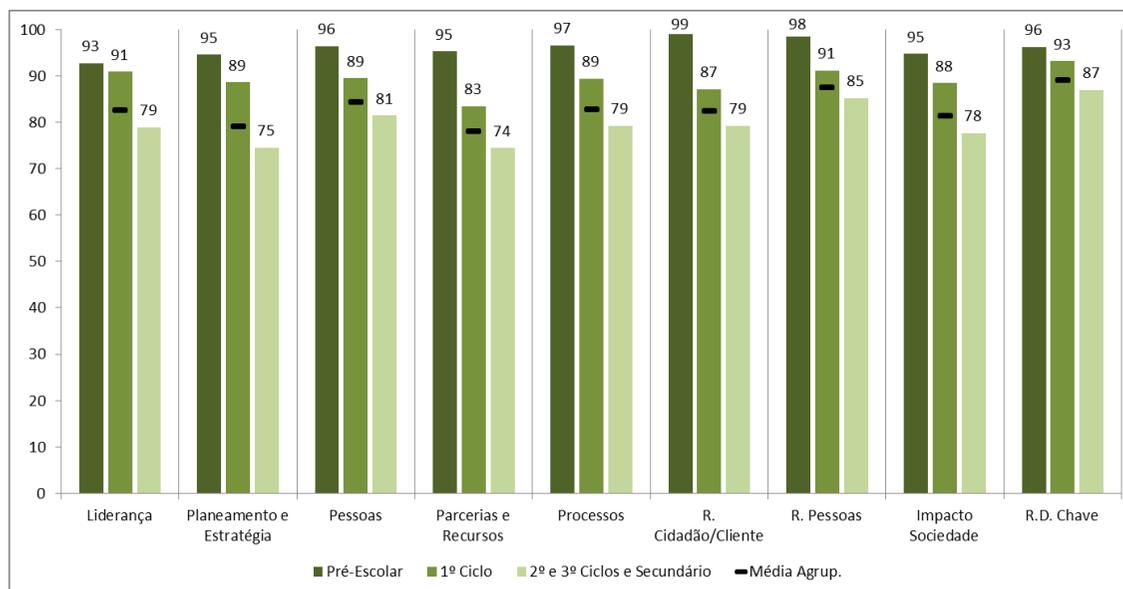
### VIII- ALUNOS BENEFICIÁRIOS DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

	2012/2013					2013/ 2014				
	Nº total de Alunos	Alunos Escalão A	Alunos Escalão B	Total de alunos com ASE	%	Nº total de Alunos	Alunos Escalão A	Alunos Escalão B	Total de alunos com ASE	%
J.I Frielas	45	2	8	10	22,2	46	8	8	16	34,0
Escola Básica de Frielas	74	15	17	32	43,2	72	14	16	30	41,7
Escola Básica Fernando de Bulhões	301	53	53	106	35,2	301	63	49	112	37,2
Escola Básica Da Flamenga	315	51	42	93	29,5	311	45	62	107	34,4
Escola Básica Maria Veleda	623	165	112	277	44,5	631	154	100	254	40,3
Escola Secundária José Afonso	731	128	124	252	34,5	685	121	99	220	32,2

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### IX – GRAU DE SATISFAÇÃO INTERNA E EXTERNA<sup>3</sup>

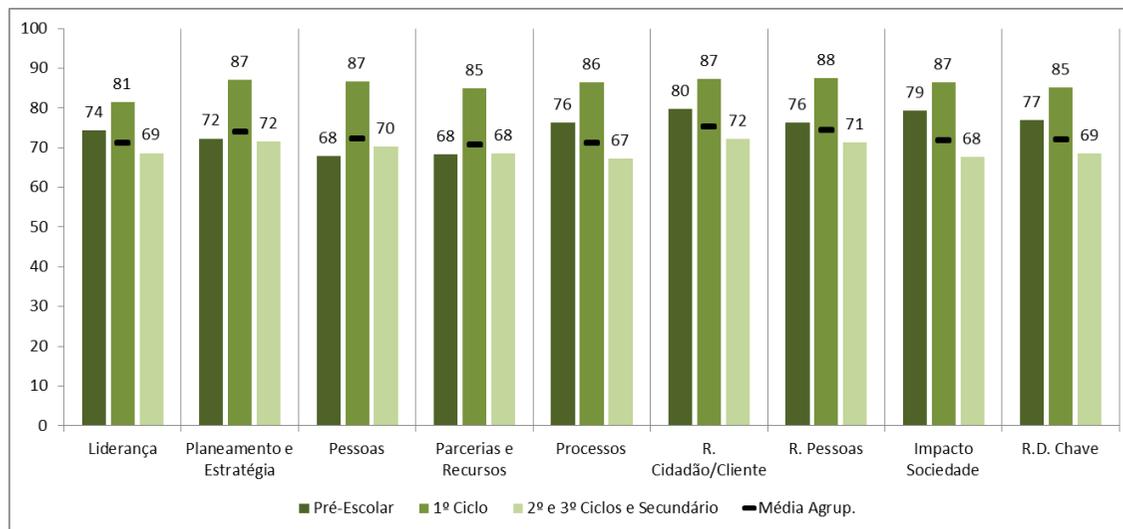
#### GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES



<sup>3</sup> A partir dos questionários recolhidos pelo grupo que elaborou o relatório de autoavaliação, foi possível classificar o grau de satisfação dos docentes, do pessoal não docente, dos pais e encarregados de educação e dos alunos

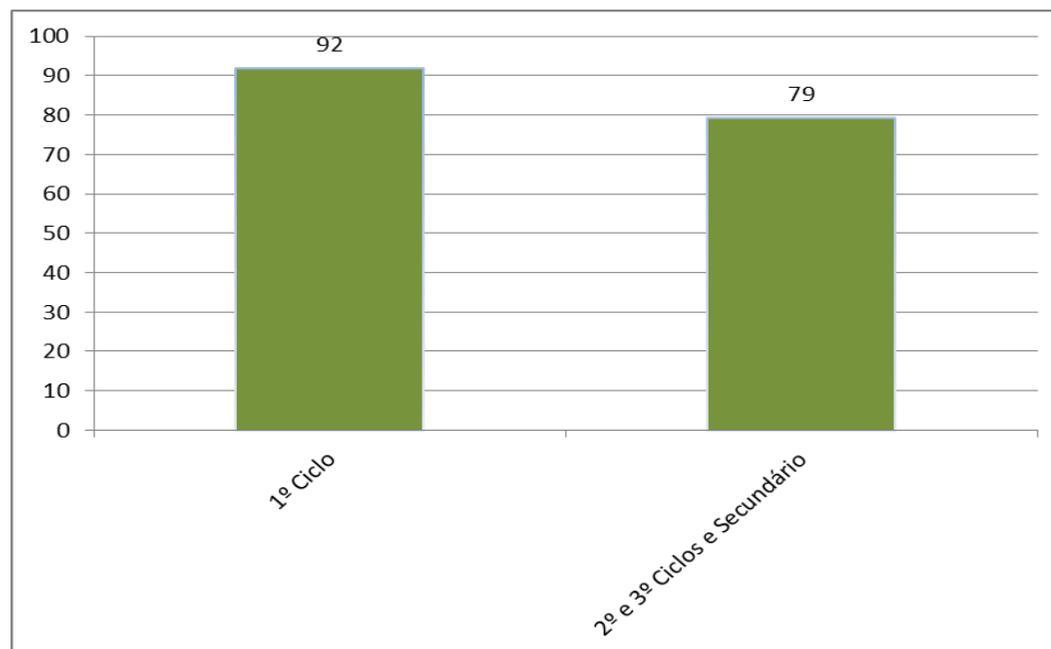
## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### GRAU DE SATISFAÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE



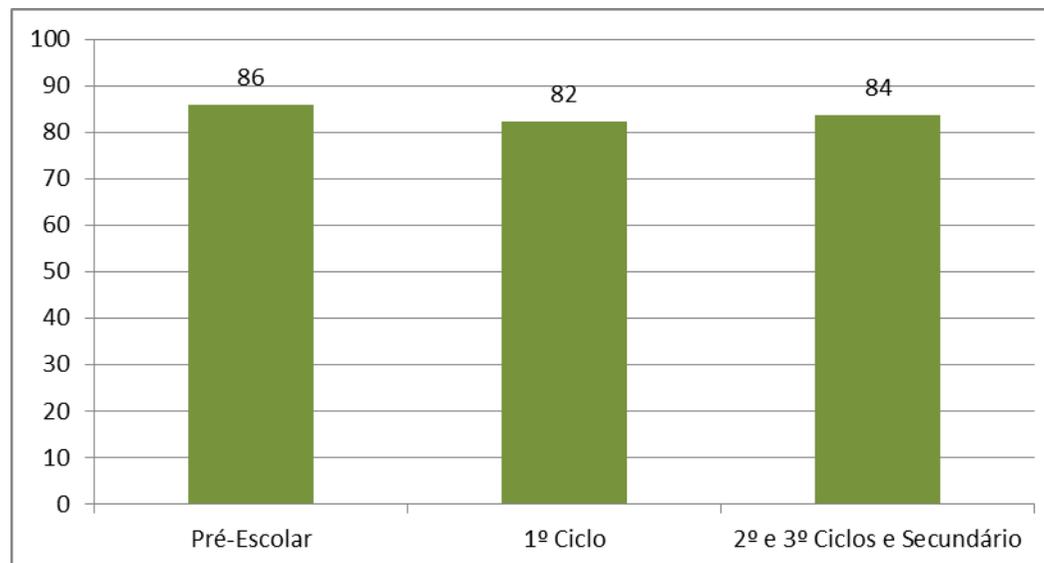
## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES

### GRAU DE SATISFAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº2 DE LOURES**  
**X- CRONOGRAMA DAS AÇÕES DE MELHORIA DO AGRUPAMENTO**

Prioridade	Designação da Ação de Melhoria (AM)	Responsável pelo Projeto	Data prevista para conclusão	Cronograma temporal da atividade (assinalar com "X")												Estado	
				J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1.	Melhorar a reflexão sobre os resultados dos alunos	João Maia	Julho 2015	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
2.	Melhorar a articulação de informação entre escolas do Agrupamento	Vitor Pinhão	A definir	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	
3.	Melhorar critérios e procedimentos de avaliação	Vera Tavares	Julho 2016	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	

Legenda:

-  Vermelho- ação de melhoria não implementada
-  Amarelo- ação de melhoria por iniciar
-  Laranja - ação de melhoria em desenvolvimento
-  Verde - ação de melhoria concluída